



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - TURISMO

L'Istituto Tecnico Economico Marcelline Tommaseo si caratterizza per:

- maggiore attualizzazione delle discipline tecnico-pratiche
- valorizzazione delle discipline umanistiche
- potenziamento del monte ore delle lingue straniere: inglese, spagnolo, francese e tedesco e preparazione alle certificazioni, secondo i livelli - da A2 a C1 - previsti dal CEF (*Common European Framework*)
- riconoscimento del MIUR per la sperimentazione della lingua cinese quinquennale (4 ore a settimana dalla prima alla quinta classe, con docente madrelingua e preparazione alla certificazione HSK)
- inserimento nel curriculum di viaggi studio a carattere interdisciplinare
- alternanza scuola-lavoro in Italia e all'estero (trimestre a Londra presso l'Institute of St. Marcellina).

Dall'anno scolastico 2018-2019 l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile è entrata a far parte della didattica, integrandola in modo innovativo. I 17 Goal, raccolti in 6 macroaree, vengono declinati attraverso lo studio delle discipline per consentire una maggiore attualità e una visione sempre più collegata con le scommesse globali ([www.asvis.it](http://www.asvis.it)).

Si attivano così insegnanti, genitori e studenti verso questa grande scommessa, giocata nell'esempio quotidiano a scuola, nella professionalità degli insegnanti a fare squadra, nel diretto coinvolgimento delle famiglie. Nasce **Grow the world**, la prima esperienza del modello di scuola dello sviluppo sostenibile ([www.sustainabledevelopmentsschool.it](http://www.sustainabledevelopmentsschool.it)).

## PIANO ORARIO ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	4	4	4	4	4
LINGUA CINESE/SPAGNOLA	4	4	4	4	4
LINGUA FRANCESE/TEDESCA	-	-	4	4	4
ARTE E TERRITORIO	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E DISCIPLINE TURISTICHE	2	2	4	4	4
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	2	2	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	-	-	-
FISICA	2	-	-	-	-
SCIENZE DELLA TERRA	2	2	-	-	-
CHIMICA	-	2	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1	1
<b>TOT</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Le lezioni sono di 50'

- dal lunedì al venerdì dalle ore 8.10 alle ore 14.20

Gli allievi inoltre hanno a disposizione uno **spazio allo studio** assistito pomeridiano e uno **sportello psicologico**.

## SPAZIO ALLO STUDIO

L'obiettivo del progetto è quello di avere un luogo all'interno della scuola dove gli studenti possano sentirsi accompagnati all'utilizzo di un valido metodo e aiutati nelle difficoltà incontrate individualmente nello studio di ogni singola materia.

Si ha l'opportunità di studiare affiancati da docenti in ciascuna delle aree disciplinari presenti nel piano di studi dei corsi superiori. Inoltre, per i ragazzi con certificazione DSA il progetto prevede anche l'affiancamento di un tutor 2 volte a settimana al fine di aumentare la loro motivazione, autostima e autonomia nello studio, anche mediante il consolidamento nella pratica dell'uso degli strumenti.

I pomeriggi di studio assistito dai diversi docenti e dal tutor DSA si svolgono in aule dedicate dal lunedì al giovedì dalle 15.00 alle 17.00.

## SPORTELLO DI ASCOLTO

Lo Sportello d'ascolto è un servizio di promozione della salute intesa nel senso più ampio che ne dà l'Organizzazione Mondiale della Sanità: benessere fisico, psichico, socio-relazionale, con obiettivi di prevenzione del disagio.

Tale sportello rappresenta un'occasione di avvicinamento ad un professionista offrendo nel corso dell'anno scolastico la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata da un esperto.

È uno spazio dedicato prioritariamente ai ragazzi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari, ma è anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori per capire eventuali problematiche che possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce.

Il colloquio è coperto dal segreto professionale e non ha fini terapeutici, ma è mirato ad aiutare il ragazzo a individuare le possibili soluzioni ai problemi insorti, collaborando con gli insegnanti in un'area psicopedagogica di intervento integrato.

Per gli insegnanti, la consulenza offerta affianca l'intervento di ascolto dei ragazzi. La rielaborazione nella relazione con la psicologa, attraverso un ascolto attento e non giudicante, e l'attenzione agli aspetti meno manifesti del parlare e dell'agire, permettono la comprensione delle vicende del proprio mondo interiore, promuovendo l'instaurarsi di una relazione significativa, sede di ascolto ed apprendimento.

# STUDIO DELLE LINGUE STRANIERE E ACQUISIZIONE DELLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Lo studio delle lingue straniere si diversifica tra biennio e triennio.

**CINESE COME SECONDA LINGUA:** nell'ambito dello studio delle lingue e culture straniere e in seguito alla posizione assunta dalla Cina nel contesto internazionale, dall'a.s. 2013/14 offriamo ai nostri studenti la possibilità di apprendere la lingua e la cultura cinese a partire dal primo anno dell'I.T.E.T., al fine di rendere la comunicazione efficace e di promuovere una conoscenza più profonda della cultura e tradizione millenaria di questo Paese, per un progetto globale che miri sempre più all'interdisciplinarietà e all'internazionalizzazione del percorso scolastico.

L'Istituto fornisce un luogo appropriato per l'insegnamento, uno spazio dedicato all'Aula Confucio e un settore riservato all'interno della biblioteca scolastica.

I docenti, anche madrelingua, si adoperano per far raggiungere un livello di lingua cinese, nel corso dei cinque anni di studio, tale da consentire una comunicazione orale e scritta di livello medio-alto, finalizzato ad uno scambio di informazioni in diversi contesti, corrispondente ai livelli B1-B2 del quadro di riferimento delle lingue europee. Per raggiungere tale obiettivo utilizzano libri di testo specifici, associati alla visione di film in lingua originale e all'ascolto di musica cinese. Sono inoltre organizzate giornate a tema, visite, mostre, teatri e seminari, sviluppati ed ampliati anche grazie all'intervento di collaboratori dell'Istituto Confucio dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Sono previsti viaggi studio e scambi internazionali tra studenti.

I primi due anni di corso sono concepiti per fornire agli studenti gli strumenti e le strutture linguistiche fondamentali alla comunicazione in L2 (Lingua Straniera): per questo, particolare attenzione viene riservata alla civiltà del paese la cui lingua è oggetto di studio, con particolare attenzione a fenomeni e aspetti della cultura contemporanea e all'attualità.

Durante il secondo biennio e l'anno conclusivo, vengono ulteriormente sviluppate le competenze comunicative e viene potenziato l'utilizzo di un appropriato linguaggio economico.

Un grande impulso viene dato dall'esperienza di ASL a Londra in cui gli alunni vengono inseriti in un contesto lavorativo anglofono.

A partire dal terzo anno di corso, inoltre, vengono proposti dei **laboratori extra-curricolari facoltativi** che allenano all'uso della lingua straniera attraverso forme espressive diversificate.

Lo studio delle lingue straniere così concepito, grazie anche alla presenza del docente madrelingua, permette la preparazione curricolare per l'acquisizione delle **certificazioni linguistiche** per i livelli (da A2 a C1) previsti dal **CEF: Common European Framework** come segue:

- Inglese: livello B2 – livello C1
- Cinese: HSK - livello A1, A2, B1, B2 - è l'unica certificazione di lingua cinese riconosciuta a livello internazionale elaborata da Hanban, l'ente internazionale preposto alla diffusione della lingua cinese
- Francese: livello B1
- Spagnolo: livello B2/C1
- Tedesco: livello B1

	LIVELLI	COMPETENZE
Uso elementare della lingua	<b>A1</b> detto 'contatto'	Comprensione della lingua base quotidiana e interazione semplice, se facilitata dall'interlocutore madrelingua.
Uso elementare della lingua	<b>A2</b> detto 'sopravvivenza'	Si comunica in attività semplici e di routine; si sanno esprimere bisogni immediati.
Uso indipendente della lingua	<b>B1</b> detto 'intermedio inferiore - soglia'	Si comunica con padronanza limitata ma efficace in situazioni familiari, di carattere reale.
Uso indipendente della lingua	<b>B2</b> detto 'intermedio superiore - progresso'	Padronanza in generale efficace della lingua in una gamma di situazioni soprattutto pratiche, anche di carattere professionale, dove è possibile intervenire anche efficacemente.
Uso competente della lingua	<b>C1</b> detto 'avanzato - efficacia'	Padronanza della lingua in un ampio ventaglio di situazioni della vita reale, anche di carattere professionale, dove si interviene sempre efficacemente.
Uso competente della lingua	<b>C2</b> detto 'avanzato - padronanza'	Completa padronanza della lingua nella quasi totalità dei casi.

## CLIL

**CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*): **insegnamento in lingua inglese di contenuti disciplinari non linguistici**. Si prevede il potenziamento e l'approfondimento di diverse discipline non linguistiche in L2, attuati in collaborazione tra i docenti di disciplina e quelli di lingua.

In particolare, nel triennio vengono attivati alternativamente: **moduli di diritto, di economia e storia dell'arte** coinvolgendo, nel corso degli anni, tutte le lingue straniere del corso.

## ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

Il percorso di alternanza scuola- lavoro (Legge 107/2015) rappresenta un ponte che collega i processi scolastici e formativi con il mondo delle imprese.

Per quanto riguarda gli Istituti Tecnici, il monte ore indicato è di 400 ore (10 settimane lavorative), sempre da svolgere nell'arco del secondo biennio e del quinto anno.

Prevede lezioni in classe e attività pratiche di lavoro in un contesto reale, in cui la responsabilità formativa è condivisa dalla scuola e dall'impresa secondo una metodologia comune. Per l'Istituto Tecnico Economico a indirizzo Turismo, l'alternanza scuola-lavoro viene svolta presso strutture ricettive, agenzie di viaggio, tour operator e altre realtà che corrispondano alle aspirazioni dei nostri alunni, in Italia e all'estero.

L'alternanza scuola-lavoro in Tommaseo comprende inoltre la formazione certificata sulla sicurezza sul lavoro (corso con esame svolto al terzo anno), l'inserimento dell'apprendimento delle soft skills necessarie per inserirsi positivamente ed efficacemente in un contesto lavorativo (saper parlare in pubblico, sapersi presentare, team work, problem solving, etc.) e lo svolgimento dell'alternanza scuola lavoro anche all'estero.

In particolare:

**Durante il 3° anno** è prevista un'esperienza propedeutica di alternanza in collaborazione con la compagnia di navigazione **Grimaldi Lines**, durante la quale i ragazzi acquisiscono varie competenze professionali che spaziano dall'accoglienza al back office, alla costruzione di blog di viaggio.

E' prevista la partecipazione degli alunni più meritevoli in qualità di staff al **Convegno Internazionale** che si terrà presso **la RISM** e che vedrà partecipare matematici di livello internazionale.

Inoltre, nel corso dell'anno scolastico, gli alunni seguiranno un corso obbligatorio di 16 ore sulla sicurezza sul lavoro, on-line e in presenza, al termine del quale gli alunni riceveranno la relativa certificazione.

**Durante il 4° anno** è previsto un periodo di alternanza scuola-lavoro di 9 settimane, da ottobre a dicembre a **Londra**.

Gli alunni soggiornano insieme ai loro docenti presso l'Institute of St. Marcellina, ad Hampstead, una delle più belle zone di Londra, e lavorano otto ore al giorno dal lunedì al venerdì presso aziende partner nel settore terziario.

Nei week end sono previste visite e attività culturali.

Il programma scolastico è garantito da una progettazione creata ad hoc dal corpo docente.

## INFORMATICA

Il primo anno prevede un insieme di lezioni teoriche sulla storia dei computer e pratiche sull'uso di software e sull'apprendimento di un linguaggio di programmazione, mentre il secondo anno è dedicato alla realizzazione completa di un videogame, dalla scrittura della storia, alla grafica, alla programmazione che, al termine dell'anno, viene pubblicato in rete su portali dedicati.

## VIAGGI STUDIO IN ITALIA E ALL'ESTERO

La proposta di viaggi studio è articolata secondo gli obiettivi didattici dei singoli anni, creando uno spazio e un momento di apprendimento interdisciplinare in un contesto reale con l'obiettivo di rendere il viaggio strumento di conoscenza di sé, degli altri e del territorio.

L'insegnamento della storia dell'arte, che, usufruendo dell'autonomia scolastica, è stato potenziato inserendolo sin dal primo biennio, testimonia della grande rilevanza data a questa disciplina dal nostro Istituto non solo in quanto aspetto fondamentale della cultura di ogni paese di cui si studia la lingua, ma anche forma d'espressione che può mettere in luce le interconnessioni esistenti tra culture in apparenza distanti.



## COMPETENZE IN USCITA E ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA

- conoscenza di **tre lingue straniere**
- formazione di una **solida cultura, in particolare in campo economico-giuridico e turistico**
- sviluppo di **competenze comunicative e di interazione in differenti contesti culturali**

L'ampia e curata formazione linguistica e culturale, unita ad una solida acquisizione di competenze giuridico-economiche, offre la **possibilità di orientarsi verso tutte le Facoltà** di consolidata tradizione, ma anche di istituzione più recente, **in Italia e all'Estero**, nonché direttamente ad **esperienze lavorative anche di carattere internazionale**.

Le facoltà più scelte dai nostri studenti sono:

- nell'ambito accademico, anche all'estero: Economia, Sociologia, Giurisprudenza, Lettere Lingue Straniere, con particolare predilezione per gli ambiti interdisciplinari come Marketing e Comunicazione e Economia e Gestione dei Beni Culturali;
- nell'ambito lavorativo: il settore del turismo, della comunicazione, quello della mediazione e il terziario avanzato.

## CONTATTI

**Coordinatore didattico:** Gabriella Ceci

**Tel.** 02.48006864

**Email:** [itet.tommaseo@gmail.com](mailto:itet.tommaseo@gmail.com)

**Web:** [www.marcellinetommaseo.it](http://www.marcellinetommaseo.it)