



SCUOLA  
PRIMARIA

## SCUOLA PRIMARIA

In continuità con la scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria si propone di **introdurre i bambini nel modo della conoscenza**, maturando in ciascuno la capacità di esprimere le proprie esperienze attraverso la lettura, la scrittura, la matematica e tutte le materie comprese nel piano di studi della scuola Primaria.

### PROGETTO EDUCATIVO

In linea con i programmi e gli orari ministeriali, ma secondo lo stile educativo proprio delle Marcelline, la Scuola Primaria si impegna a perseguire competenze di cittadinanza globale e di sostenibilità secondo gli obiettivi del progetto "Grow the world".

In particolare:

- Mettere in luce e sviluppare le abilità di ogni alunno per educare all'inclusività
- Stimolare interessi e curiosità intellettuali, con l'intento di ingegnarsi per la risoluzione di problemi
- Stimolare la capacità di giudizio e l'ammirazione verso coloro che contribuiscono a costruire la storia
- Far vivere con entusiasmo il proprio conoscere
- Favorire una crescita fisica sana ed equilibrata
- Proporre esperienze di "bellezza", creatività e spiritualità cristiana

Questi obiettivi vengono raggiunti attraverso metodologie diversificate e con l'applicazione di stili di apprendimento che permettano di sviluppare macro abilità trasversali quali:

- capacità di lavorare in gruppo
- condividere le proprie idee
- sviluppare strategie in vista di un fine comune
- trovare soluzioni a problemi
- creare collegamenti fra diverse conoscenze.

## PROGETTAZIONE DIDATTICA

L'orario settimanale della SCUOLA PRIMARIA è organizzato come segue:

### Classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>

|           | mattina          | Pomeriggio                                |
|-----------|------------------|---|
| Lunedì    | Ore 8.10 - 12.40 | <i>Insegnamenti curricolo facoltativo</i> |
| Martedì   | Ore 8.10 - 12.40 | Ore 14.00 - 15.45                         |
| Mercoledì | Ore 8.10 - 12.40 | <i>Insegnamenti curricolo facoltativo</i> |
| Giovedì   | Ore 8.10 - 12.40 | Ore 14.00 - 15.45                         |
| Venerdì   | Ore 8.10 - 12.40 |   |

### Classi 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

|           | mattina          | Pomeriggio 14.40 -16.30                   |
|-----------|------------------|---|
| Lunedì    | Ore 8.10 - 13.30 | <i>insegnamenti curricolo facoltativo</i> |
| Martedì   | Ore 8.10 - 13.30 | <i>insegnamenti curricolo facoltativo</i> |
| Mercoledì | Ore 8.10 - 13.30 |   |
| Giovedì   | Ore 8.10 - 13.30 | <i>insegnamenti curricolo facoltativo</i> |
| Venerdì   | Ore 8.10 - 12.40 |   |

E' possibile usufruire del servizio di pre-scuola dalle ore 7.40 alle ore 8.10 e del servizio di post-scuola dalle ore 15.45 alle 16.30 e/o dalle 16.30 alle ore 18.30.

## PIANO ORARIO SETTIMANALE

La scelta di sviluppare tutte le aree di apprendimento con la medesima serietà e qualità fa sì che in ogni classe operi una ***insegnante principale***, coadiuvata da ***specialisti*** a cui sono affidati gli insegnamenti di:

- LINGUA INGLESE, CONVERSAZIONE INGLESE, MUSICA, ARTE E IMMAGINE, EDUCAZIONE MOTORIA, TECNOLOGIA E INFORMATICA, RELIGIONE.

Inoltre per dare maggiore duttilità e scelta, l'orario è strutturato in unità di 50' ed è stato composto in **curricolo di base** – nel rispetto dei tempi propri della scuola primaria - ed in **curricolo d'Istituto** in cui sono previsti insegnamenti facoltativi quadrimestrali o annuali a potenziamento del curricolo di base. Tali insegnamenti esulano dalla programmazione didattica regolare, ma la potenziano. Possono essere svolti da docenti diversi da quelli incaricati della classe e possono essere svolti su classi aperte. All'inizio di ogni anno sarà consegnata alle famiglie la proposta relativa agli insegnamenti dell'anno.

## A. CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA PRIMARIA

| DISCIPLINE CURRICOLO DI BASE   | 1^ PRIMARIA | 2^-3^ PRIMARIA |
|--|-------------|----------------|
| <b>AREA LINGUISTICO LETTERARIA</b><br>Italiano, storia, geografia    | 11          | 10             |
| <b>AREA MATEMATICO SCIENTIFICA</b><br>Matematica, geometria, scienze | 8           | 8              |
| LINGUA INGLESE (L2)  | 3           | 3              |
| ARTE ED IMMAGINE   | 2           | 2              |
| MUSICA   | 1           | 2              |
| EDUCAZIONE MOTORIA   | 2           | 2              |
| TECNOLOGIA E INFORMATICA   | -           | 1°             |
| RELIGIONE  | 2           | 2              |
| <b>TOTALE SETTIMANALE DI BASE</b>                                    | <b>29</b>   | <b>29</b>      |

° LE ORE DI INFORMATICA SONO IN COMPRESENZA CON LE ORE DI MATEMATICA

| DISCIPLINE CURRICOLO DI ISTITUTO             | 1^ PRIMARIA  | 2^- 3^ PRIMARIA |
|--|--------------|-----------------|
| AVVIAMENTO AL METODO DI STUDIO               | 2            | 1*- 2           |
| LINGUA INGLESE                               | 1            | -               |
| CLIL IN LINGUA INGLESE (L1- SCIENZE)         |              | 2               |
| INFORMATICA / STEM                           | 1            | 1               |
| CORO   | 1            | 1*              |
| <b>TOTALE SETTIMANALE CURRICOLO COMPLETO</b> | <b>31/33</b> | <b>31/33</b>    |

\* per chi sceglie coro l'ora di avviamento al metodo di studio è una sola

## B. CLASSI QUARTA E QUINTA PRIMARIA

| DISCIPLINE CURRICOLO DI BASE                                  | 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> PRIMARIA |
|---|---|
| AREA LINGUISTICO LETTERARIA<br>Italiano, storia, geografia    | 10                                      |
| AREA MATEMATICO SCIENTIFICA<br>Matematica, geometria, scienze | 8                                       |
| LINGUA INGLESE (L2)   | 3                                       |
| ARTE ED IMMAGINE  | 2                                       |
| MUSICA  | 2                                       |
| EDUCAZIONE MOTORIA  | 2                                       |
| TECNOLOGIA E INFORMATICA                                      | 1 <sup>°</sup>                          |
| RELIGIONE   | 2                                       |
| <b>TOTALE SETTIMANALE DI BASE</b>                             | <b>29</b>                               |

° LE ORE DI INFORMATICA SONO IN COMPRESENZA CON LE ORE DI MATEMATICA

| DISCIPLINE CURRICOLO D'ISTITUTO                 | 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> PRIMARIA |
|---|---|
| AVVIAMENTO AL METODO DI STUDIO                  | 1* - 2                                  |
| CLIL IN LINGUA INGLESE (SCIENZE- MUSICAL- ARTE) | 1 - 3**                                 |
| LINGUA INGLESE (L1)                             | 1                                       |
| STEM  | 1                                       |
| SECONDA LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO-FRANCESE)    | 2**                                     |
| CORO  | 1*                                      |
| <b>TOTALE SETTIMANALE</b>                       | <b>31/33/35</b>                         |

\* per chi sceglie coro l'ora di avviamento al metodo di studio è una sola

\*\* la classe sceglie se potenziare ulteriormente la lingua inglese portando il piano orario a 7 ore settimanali o introdurre la 2<sup>^</sup> lingua straniera con 2 ore settimanali

L'Istituto Marcelline Tommaseo è un "Centro di Preparazione Cambridge English". Prepara e iscrive i candidati agli esami Cambridge English, riconosciuti da oltre 20.000 enti tra università, istituzioni e aziende come valida prova delle conoscenze linguistiche.



Da questo anno scolastico 2018/19 **la nostra scuola è stata riconosciuta come CENTRO INTERNAZIONALE CAMBRIDGE da parte della University of Cambridge International Examinations** e pertanto è sede autorizzata per la preparazione e il conseguimento delle certificazioni internazionali Checkpoint One Checkpoint Secondary 1.

Le certificazioni Checkpoint One Checkpoint Secondary 1 offrono ai nostri percorsi scolastici:

- una connotazione internazionale consentendo ai bambini e ai ragazzi di conseguire competenze linguistiche eccellenti e capacità di veicolare in lingua inglese vari ambiti culturali.
- una prospettiva internazionale rendendoci parte di una comunità di 140 paesi del mondo in cui tale titolo può essere conseguito.

Il potenziamento della lingua inglese è in collaborazione con gli insegnanti madre lingua della Scuola di Inglese "Open Minds" con sede a Milano.

## VIAGGI E VISITE DI STUDIO

Nel programma scolastico della scuola Primaria sono previste visite di studio e viaggi inerenti la progettazione didattica ed educativa dell'anno. (Vedi Progetto Viaggi)

## STUDIO ASSISTITO

Nei pomeriggi in cui non sono previste le lezioni curricolari è possibile usufruire del servizio di Studio pomeridiano assistito. (Vedi Progetto "Batti un 5" )

## SERVIZIO MENSA

Il servizio mensa prevede due menù (invernale ed estivo) predisposti su quattro settimane formulati sulla base delle tabelle dietetiche del Comune di Milano e visionati ed approvati dal medico scolastico. Il servizio di Ristorazione è gestito dalla ditta Pellegrini. È possibile segnalare eventuali necessità sull'apposito modulo consegnato all'inizio dell'anno o, nei casi di allergie o intolleranze, presentando un certificato medico.

## PROGETTI

Nella scuola Primaria vengono sviluppati diversi progetti legati alle Macroaree del Progetto Grow the world. Mettiamo in evidenza, oltre al Progetto Linguistico, l'Introduzione alle STEM.

### PROGETTO LINGUE

| CLASSE                               | TEMPO ORARIO/<br>LINGUA   | OBIETTIVI/ CONTENUTI  |
|--------------------------------------|---|---|
| <b>1^ classe<br/>Scuola primaria</b> | <b>3 ore</b> curricolari<br><br><b>1 ora</b><br>Facoltativa<br>pomeridiana  | Potenziamento dell'oralità e della fonetica, con particolare attenzione ai suoni nuovi o specifici con l'ausilio di una metodologia multisensoriale attraverso musica, video, giochi, filastrocche.   |
| <b>2^-3^<br/>primaria</b>            | <b>3 ore</b> curricolari<br><br><b>2 ore facoltative</b><br>English L1<br>Science   | Grande spazio all'uso orale della lingua e ancora attenzione alla fonetica. In Terza introduzione della grammatica di base e preparazione all'esame STARTERS.<br><br>Introduzione del Curricolo Cambridge per la preparazione e il conseguimento delle certificazioni internazionali Checkpoint One   |
| <b>4^-5^<br/>primaria</b>            | <b>3 ore</b> curricolari<br><br><b>2 ore/4 ore</b><br><b>facoltative</b><br>English L1<br>Science<br>Global Perspectives<br><br><b>2 ore facoltative</b><br>seconda lingua<br>straniera<br>FRANCESE O<br>SPAGNOLO | Sviluppo delle 4 aree della lingua: Comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale anche volte alla certificazione MOVERS e FLYERS<br><br>Curricolo Cambridge per la preparazione e il conseguimento delle certificazioni internazionali Checkpoint One<br><br>Introduzione alla lingua orale: termini, formule di saluto...; Impostazione della fonetica; introduzione semplici forme grammaticali |

## **PROGETTO S.T.E.M.**

Dall'anno scolastico 2017/18 la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado partecipano al progetto STEM. Attraverso l'uso dei Lego e dei meccanismi che permettono i loro movimenti i bambini vengono avvicinati in modo integrato alle STEM dagli esperti dell'associazione BRICKS4KIDS. Il progetto si propone di:

- Avvicinare i bambini all'ingegneria e all'architettura
- Sviluppare abilità sociali/emozionali
- Aumentare l'autostima
- Migliorare le abilità di motricità fine e grosso motoria
- Stimolare diversi stili di apprendimento
- Insegnare a lavorare in gruppo
- Stimolare la curiosità verso il "funzionamento delle cose".

## **CONTATTI**

**Coordinatore didattico:** Suor Monica Ceroni

**Tel.** 02.48006864

**Email:** [comprensivomarcelline@yahoo.it](mailto:comprensivomarcelline@yahoo.it)

**Web:** [www.marcellinetommaseo.it](http://www.marcellinetommaseo.it)