

21 maggio 2016

h. 9.30/17.00

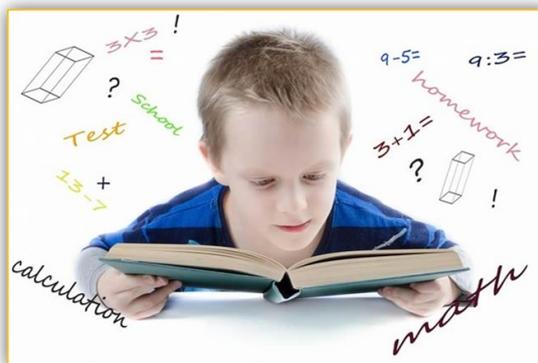
**Istituto Marcelline
piazza Tommaseo, 1
Milano**
PROGRAMMAOre 9.15 **Registrazione dei partecipanti**Ore 9.30 **ADHD e apprendimento
Scolastico**Ore 10.45 **Pausa Caffè**Ore 11.00 **Disturbi dirompenti del
Comportamento**Ore 12.30 **PAUSA PRANZO**Ore 14.00 /17.00 **Strumenti e strategie
didattiche****Docenti****Dott.ssa Antonella Gagliano**
*Neuropsichiatra Infantile, dottore di
ricerca in psicopatologia dei processi di
apprendimento in età evolutiva*
Dott. Massimo Ciuffo
*Trainer cognitivo - assegnista di ricerca
presso università di Messina*
Quota di Partecipazione: € 60 + iva
 Alla fine del corso sarà rilasciato
l'attestato di partecipazione
Corso di formazione**L'ADHD e i disturbi dirompenti
del comportamento.**

Come e perché interferiscono con l'apprendimento
scolastico?

Quali strumenti e strategie utilizzare per facilitare la
progressione scolastica?

I bambini e i ragazzi con **Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)** e **Disturbi Dirompenti del Comportamento** (Disturbo Oppositivo-Provocatorio e Disturbo di Condotta) hanno, nella maggior parte dei casi, importanti difficoltà scolastiche, legate alle atipie neuropsicologiche e comportamentali che sono alla base del loro diverso stile di apprendimento. Inoltre, la probabilità che questi bambini/ragazzi presentino un DSA in associazione è piuttosto elevata (40% circa).

Partendo da questi presupposti, il corso presenterà le strategie e gli strumenti più utili a consentire a questi bambini/ragazzi di apprendere secondo il loro peculiare stile cognitivo e comportamentale, prevenendo l'impovertimento culturale, l'arresto della progressione accademica e l'abbandono scolastico. E' infatti indispensabile che i docenti, gli educatori e i genitori dispongano di un'ampia gamma di strategie e di strumenti compensativi che li aiutino a proporre percorsi specifici e individualizzati di apprendimento, rispondendo anche alle richieste della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 sui Bisogni Educativi Speciali (BES) per l'inclusione scolastica. Tra gli obiettivi del corso ci sarà pertanto anche quello di studiare la modalità più idonea di formulazione del **Piano Didattico Personalizzato** per questa peculiare tipologia di alunni con **BES**.



Per effettuare l'iscrizione accedere a

<http://www.anastasis.it/corsi-formazione-ed-ecm/corsi-e-formazione-progetto-doposcuola/accedi-ai-dettagli-e-alle-iscrizioni-ai-corsi-dedicati>

e selezionare il corso in data 21/05/2016,

Corso ADHD e i disturbi dirompenti del comportamento