

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE MARCELLINE

SCUOLA CAPOFILIA: PRIMARIA PARITARIA MARCELLINE FOGGIA FG1E022009



Ai Genitori/tutori degli Alunni
della Scuola Primaria
Al Sito internet dell'istituzione scolastica

AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI

AVVISO PUBBLICO PROT. N. 130341 DEL 9 NOVEMBRE 2023 PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI DA PARTE DEGLI ENTI GESTORI DELLE SCUOLE PARITARIE NON COMMERCIALI DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023).

Codice CUP di progetto: H64D23001540006

Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-28550

Titolo del progetto: LA PIRAMIDE DELLE STEM

Ente gestore: CASA REL. IST.TO DI CULTURA E LINGUE PER L'EDUC. E ISTR. SCUOLE SUORE MARCELLINE

Scuola paritaria non commerciale capofila: SCUOLA PRIMARIA PARITARIA MARCELLINE DI FOGGIA

Titolo dell'Attività: ROBOTICA

Sede dell'Attività: Istituto di Cultura e Lingue Marcelline di P.zza Tommaseo 1 Milano

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE ED EDUCATIVE

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio



ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE MARCELLINE

SCUOLA CAPOFILIA: PRIMARIA PARITARIA MARCELLINE FOGGIA FG1E022009

con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi;

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione del 07/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

Considerando che occorre selezionare i corsisti alunni per l'attuazione del Progetto;

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni del seguente progetto

Titolo modulo	Ore	n. alunni	Classi	Date/periodo
ROBOTICA	24	15 minimo	Classi seconde Scuola Primaria	Da febbraio 2025 a maggio 2025

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni iscritti alla Scuola Primaria dell'Istituto di Cultura e Lingue Marcelline – piazza Tommaseo 1 Milano, compilando l'apposito format caricato nell'area riservata di Servizi Online **entro il giorno 9 settembre 2024, accessibile con le credenziali personali riservate.**

È consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. Saranno ammessi alle valutazioni finali **gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso.** Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma FUTURA.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.marcellinetommaseo.it.

Milano, 1 settembre 2024

IL COORDINATORE DIDATTICO

